

# PROGRAMME

## VENDREDI 1ER MARS 2024



### APPRENTISSAGES FORMELS, NON-FORMELS, INFORMELS DES MIGRANTS

**8h30 : Accueil café**

**9h00 : Discours inaugural de Céline Sala-Pons (Mémorial du camp de Rivesaltes)**

**9h15 : 1ère table ronde : L'éducation en contexte de camp**

- Amal Khaleefa : Les enjeux de l'éducation dans le camp de Zaatari
- Catherine Mendonça-Dias : La scolarisation des enfants de Harkis du camp de Bias (1963-75)
- Mickael Idrac : La détotalisation des camps de Grèce à travers la forme-école
- Albane Buriel : Accompagnement de professionnels et de jeunes déplacés au Kurdistan irakien par le dispositif de biographie artistique en éducation

**10h30 : Pause café**

**10h45 : Discours de la DIAIR**

**11h00 : 2ème table ronde : Politiques publiques**

- Chantal Crenn : Les ambiguïtés des apprentissages alimentaires et agricoles destinés aux jeunes migrantes en Bordelais et en Afrique de l'Ouest
- Magali Ruet : Pratiques linguistiques et éducatives des migrants en Croatie
- Nathalie Auger : Education plurilingue et interculturelle au travers du projet SIRIUS
- Simona Tersigni : Politiques publiques et parcours scolaires de jeunes migrants après le tournant de 1973

**12h15 : Déjeuner**

**13h00 : Déambulation dans le musée**

**14h00 : Discours d'un représentant de l'éducation nationale**

**14h15 : 3ème table ronde : Education formelle**

- Amina Hassan : La prise en compte de la compétence interculturelle des élèves allophones nouvellement arrivés inscrits dans le dispositif UPEAA
- Manon Boucharechas : Imaginaires d'élèves allophones nouvellement arrivés : le Soi, l'Autre et les entre-deux
- Frédéric Ballière : Faire de son expérience une force : construction et transmission de savoirs sur l'action publique au sein d'un collectif de personnes déboutées du droit d'asile
- Julie Prevost : Enseignement formel du FLS dans le secondaire : quand la notion d'allophonie occulte l'hétérogénéité des parcours des apprenants

**15h30 : Pause**

**15h45 : 4ème table ronde : Education non formelle et hors l'école**

- Céline Véniat : Porter la voix des femmes gitanes : médiation éducative et sociabilité de quartier en Andalousie
- Patricia Mothes : Ecole et MNA : scolarisation sous contraintes
- Isabelle Rigoni : Accompagner les MNA hors l'école
- Karima Gouaich : Former et/à accueillir les migrants en France

**17h00 : Introduction institutionnelle**

**17h15 : Conférence de Garine Papazian-Zohrabian**

**Parcours migratoires et santé mentale des jeunes : défis et enjeux pour les milieux éducatifs**

**18h00 : apéritif et représentation théâtrale**

**Lecture théâtralisée de lettres de migrants par la Compagnie Troupuscule**



**Organisation :**

Mickael Idrac, Amal Khaleefa, Magali Ruet, Chantal Crenn



Délégation interministérielle à  
l'accueil et à l'intégration des  
réfugiés



mémorial  
du camp de rivesaltes